

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»  
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от «31» 08 2022г.  
Председатель педагогического совета  
Калугина /Р.Н. Калугина/



Утверждено и введено  
в действие приказом  
№ 30 от «31» 08 2022г.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида «Буратино»  
(Г.Х. Гильмутдинова)

**Рабочая программа  
воспитателя по обучению детей татарскому языку  
на 2022-2023 учебный год  
Балаларга татар теле өйрәтүче тәрбиячесенен  
2022-2023 нче уку елына эш программасы**

Балаларга татар теле өйрәтүче  
тәрбиячесе Минсафина Г.М.

## ЭЧТӘЛЕК

<b>I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык</b>		
1.	Аңлатма язуы	
1.1	Программаның принциплары	
1.2	Программаның максаты һәм бурычлары	
1.3	Балаларның яшь үзенчәлекләре	
1.4	Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр	
<b>II НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле</b>		
2.1	Уртанчылар төркеме “Минем өем ” проекты буенча тематик план (4-5 яшь)	
2.2	Зурлар төркеме “Уйный- уйный үсәбез” проекты буенча тематик план (5-6 яшь)	
2.3	Мәктәпкә әзерлек төркеме “Без хәзер инде зурлар- мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча тематик план (6-7 яшь)	
2.4	Икенче кечкенәләр төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (2-3 яшь)	
2.5	Кечкенәләр төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (3-4 яшь)	
2.6	Уртанчылар төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (4-5 яшь)	
2.7	“Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (5-6 яшь)	
2.8	Мәктәпкә әзерлек төркеме “Туган телдә сөйләшәбез” тематик план (6-7 яшь)	

2.9	Ата- аналар белән эш	
3.1	Педагогик коллектив белән эш	
3.2	Коррекция эше	
3.3	Әдәбият	

## АҢЛАТМА ЯЗУЫ

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законында һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплектлары (УМК) төзү бурычы куелды.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләрен, “Минем өем” (4-5 яшь), “Уйный – уйный үсәбез” (5-6 яшь), “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” (6 - 7 яшь) проектларын үз эченә ала.

Балаларны татар телендә сөйләшәргә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтижәле чаралар булып аудиоязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора.

Яңа сүз өйрәткәндә, сүzlәр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәржемәсе бирелә; төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә; уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла; хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырыла: “Исемен әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин”.

Өйрэнгән лексиканы сөйләмдә кулланганда “Бу кем?”, “Кем юк?”, “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Нәрсә юк?”, “Серле янчык”, “Әйе-юк”, “Дөрөсен әйт” дидактик уеннары уйнала.

Аралаша белү күнекмәләре булдырганга “Әйдәгез танышабыз”, “Кунакны сыйла”, “Кибеттә”, “Кафеда”, “Телефоннан сөйләшү” уен ситуацияләре оештырыла.

## **Программа принциплары.**

*Коммуникативлылык принцибы* – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга әзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

*Интеграция һәм дифференциация принцибы* – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

*Күрсәтмәлек принцибы* – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенә төп чарасы булып торган уен аша үткөрү;

*Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә торышка ашыру принцибы;*

*Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы:* аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, ижади сәнгать, музыка.

*Дәвамчанлык принцибы* – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

*Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;*

*Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы* - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтыяжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлай. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау,

кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәэмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

*Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы* - гадидән катлаулыга таба бару.

*Индивидуальләштерү принцибы* - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

### **Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.**

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлегенә өчен материаллар).
4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар).
6. Интерактив уеннар.
7. Эш дәфтәрләре.

### **Эш төрләре һәм формалары.**

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
3. Сюжетлы-рольле уеннар.
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).

5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (эти-эниләргә, башка төркем балаларына).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләргә белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

### **Укыту методик комплектының эчтәлегә.**

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- 1) тематик план;
- 2) эшчәнлек конспектлары;
- 3) балалар һәм эти-эниләр өчен эш дәфтәрләргә;
- 4) аудиоязмалар;
- 5) анимацион күренешләр;
- 6) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 7) диагностик материаллар.

## **I НЧЕ БҮЛЕК. Максатчанлык**

### **Программаның максаты:**

Информацион – коммуникатив технологияләр, уен – ситуацияләр, күргәзмәлелек куллану, тел өйрәтү, аралашу телгә тудыру.

#### **Бурычлар:**

1. Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баеп, сүз һәм сүзтәзмәләргә төрле ситуацияләрдә кулланушка кергү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектәргә, балада үзенең сөйләмгә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне, хәтер, зиннәт сәләтләрен үстерү.

4. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәжәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, саубуллашу) кагыйдәләрен, бер – беренне тыңлау, ишетү сыйфатлары, әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

## Программа үзләштерүдә көтелгән нәтижәләр

### Уртанчылар төркеме (4-5 яшь) “Минем өем” проекты

#### Белем бирү эшчәнлегенең бурычлары

1. Тирә- юнь күзаллавын киңәйтә барып, иң якын кешеләре, уенчыклар, ашамлыклар хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәренә аңлап, үти белүләренә ирешү.
3. Тәрбияче әйткән сүзләренә, кыска фразаларны кабатлап әйтә белүләренә ирешү.
4. Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, саубуллаша, рәхмәт әйтә белү күнекмәләрен үстерү.
5. Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтару күнекмәләрен үстерү.

#### Белем бирү эшчәнлегенең эчтәлегә

**Лексик минимум** – якынча 62 сүз.

“Минем өем” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”) буенча бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Аларның тирә-юнь күзаллавын киңәйтә бару, югарыда күрсәтелгән темага караган сүзләр хисабына балаларның сүз байлыгын арттыру өстендә эшләү, аларда татар телендә сөйләшә башлау теләге уяту.

Актив үзләштерүләренә ирешү өчен әйбәр исеменәренә мәгънәсен аңлату һәм аларны дәрәс әйтү күнегүләре эшләү. Иң якын кешеләр (*әти, әни, бабай, әби, малай, кыз*), яраткан уенчыклар (*туп, машина, курчак, эт, песи куян, аю*), ашамлыклар (*алма, ипи, сөт, чәй*) һәм саннар (*бер, ике, өч, дүрт, биш*) хисабына сүзлекне баету һәм активлаштыру. Өйрәнгән сүзләренә аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белү күнекмәләрен булдыру. *Алма бир. Мә, алма.*

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап җавап бирергә өйрәтү.

-Бу кем? – Бу *әти*.

-Бу нәрсә? – Бу *туп*.

Нинди? сорауын аңларга, дәрәс җавап бирергә өйрәтү.

-Туп нинди? – *Кечкенә*.

-Машина нинди? – *Матур*.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауларны аңларга һәм сөйләмдә җавап кайтарырга өйрәтү. (Зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт, пычрак, тәмле).

-*Бу нәрсә? – Бу туп.*

-*Туп нинди? – Туп пычрак (зур, матур, кечкенә, чиста, әйбәт).*

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны балаларның кабатлап әйтә белүләренә ирешү өстендә эшләү. Аларның өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белүләренә ирешү (*мә, бир, утыр, аша, эч, уйна, ю, ал*).

-*Мә, куян. – Бир куян.*

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны табу, күрсәтә белергә өйрәтү.

*Зур машина ал. Тәмле алма бир.*

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша белергә өйрәтү, сүзләрне дәрәс, урынлы куллану.

*Исәнме. – Исәнмесез. Сау бул. – Сау булыгыз. Мин кыз. - Мин Оля. Мин малай - Мин Коля.*

Таныш предметларның исеменәрен ныгыту, куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне (*әйе, юк*) дәрәс кулланырга өйрәтү

*Син Коля? – Әйе.*

*Син кыз? – Юк, мин малай.*

Мин, син алмашлыкларын аңларга һәм урынлы кулланырга өйрәтү.

*Син кем? – Мин Коля.*

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар өйрәтү.

## **Белем бирү эшчәнлегенә нәтижеләр**

### **Ирешелгән нәтижеләр:**

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дәрәс әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исеменәренә мәгънәсен аңлый һәм аларны дәрәс әйтә белә.

Гаилә, уенчыклар, ашамлыклар һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.



Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләргә, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәргә аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билгә буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дәрәҗә әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләргә дәрәҗә, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләргә дәрәҗә куллана белә.

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

### **Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтиҗәләр:**

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлай, куллана белми.

Сорауларны аңлай, җавап бирә алмый.

Мин, син алмашлыкларын урынлы куллана белми.

### **Зурлар төркеме (5-6 яшь) “Уйный – уйный үсәбез” проекты**

#### **Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары**

1. Тирә-юнь күзаллавын киңәйтә барып, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй җиһазлары, ашамлыклар темасына кергән сүзләр хисабына сүз байлыгын арттыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белүләренә ирешү.
3. Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгуларына ирешү.
4. Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.
5. Боерык фигураларга сөйләмдә аңлап дәрәҗә куллана белү күнекмәләрен үстерү.

#### **Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлегә**

**Лексик минимум** – якынча 45 сүз.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру. (*Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, аш, ботка, кашык, тәлинка, чынаяк, күлмәк, чалбар, бит, кул, өстәл урындык, карават, баллы, ничә, нинди, алты, әҗиде, сигез, тугыз, ун, кызыл, сары, яшел, зәңгәр, нәрсә кирәк, юа, ки, сал, йокла, хәерле көн, яратам, бар*).

Санау күнекмәләрен ныгыту, сөйләмдә камилләштерү.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләргә ныгыту, урынлы куллану. (*Әйе, юк*)

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә активлаштыру.

- *Бу кызыл тәлинка.*

“Минем өем” проекты буенча өйрәнелгән боерык фигыльләргә ныгыту (*аша, эч, утыр, ю, уйна, йокла*), яңа боерык фигыльләргә (*ки, сал*) сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белергә өйрәтү, активлаштыру.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү.

### **Белем бирү эшчәнлегенң нәтижеләре**

#### **Ирешелгән нәтижеләр:**

Гади сорауларны аңлап җавап бирә, мөрәҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана.

Боерык фигыльләргә сөйләмдә аңлап, дәрәс куллана.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләргә аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәс куллана.

Боерык фигыльләргә сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

#### **Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижеләр:**

Сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы ишетеп аңлый, куллана белми.

Сорауларны аңлый, мөстәкыйль рәвештә сорау куя белми.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана алмый.

**Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)**  
**“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты**

**Белем бирү эшчәнлегенә бурычлары**

1. Ашамлыklar, кыргыз хайваннар, кошлар, мәктәп темасына кергән сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру.
2. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
3. Диалогик һәм монологик сөйләмне үстерү.
4. Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә күнектерү.

**Белем бирү эшчәнлегенә эчтәлегә**

**Лексик минимум** – якынча 60 сүз.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыklar”, “Уенчыklar”, “Саннар”, “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлайбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белергә өйрәтү, сөйләм күнекмәләрен булдыру.

Яңа сүзләр хисабына баланың сөйләмен баету, тулыландыру: *син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем, бу нәрсә, нишли, йоклай, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың, син нишлисең, сикер-сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр-йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, җырла-җырлайым, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр.*

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белергә өйрәтү.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә камилләштерү. Монологик сөйләмне үстерү.

**Белем бирү эшчәнлегә нәтижәләре**

### **Ирешелгэн нәтижэләр:**

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары ( “Гаилә”, “Ашамлыклар”, “Уенчыклар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киемнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрле эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар. Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фигыльләрен урынлы куллана.

Жырлар, шигырьләр белә.

### **Тәрбияче һәм ата-аналар белән берлектә ирешергә кирәк нәтижәләр:**

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы аз.

Бирелгән лексиканы диалогик һәм монологик сөйләмдә куллана алмый.

“Бу кем?”, “Бу нәрсә?”, “Нәрсә кирәк?”, “Нинди?”, “Ничә?”, “Нишли?”, “Син нишлисең?” “Кая барасың?” соравуларын мөстәкыйль рәвештә куя белми. Фигыльләрен урынлы куллана белми.

## **2НЧЕ БҮЛЕК. Эчтәлекле**

### **УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ «МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН**

<b>АКТИВ СҮЗЛӘР</b>	<b>СӨЙЛӘМ ҮРНӘГЕ</b>	<b>АУДИОЯЗМА ЭШ ДӘФТӘРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ</b>
<b>ГАИЛӘ – 18 СӘГАТЬ (1-18)</b>		
әти	-Бу кем?	Аудиоязма №1-23

эни	-Эти (эни, бабай, эби, кыз, малай).	Дәфтәрдә эш №1-4  Сюжетлар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”
малай кыз	-Кем юк? -Эти (эни, бабай, эби, малай, кыз).	
мин исәнмесез сау булыгыз	-Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз!	
исәнме	-Исәнме, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, эби, кыз, малай).	
эт песи	-Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда.	
әйе юк сау бул	-Син Коля? -Әйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Әйе (юк).	
эби бабай	-Эти? (эни, бабай, эби, кыз, малай). -Әйе. -Эни? (эти, бабай, эби, кыз, малай). -Юк.	
	-Малай?	

<p>эйбэт</p>	<p>-Юк, кыз. -Кыз? -Әйе, кыз.  -Хәлләр ничек? -Әйбәт.</p>	
--------------	---	--

**АШАМЛЫКЛАР – 12 СӘГАТЬ (19-30)**

<p>ипи  алма сөт чәй  мә рәхмәт  тәмле кил монда  утыр      аша эч</p>	<p>-Мә, ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт, әби.  -Коля, мә ипи (алма, сөт, чәй). -Рәхмәт.    -Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля)  -Оля, кил монда. Мә ипи (алма, сөт, чәй). Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле (ме)? -Ипи (алма, сөт, чәй) тәмле. Рәхмәт.  -Мә, тәмле алма (ипи).  -Мә, ипи (алма) аша. -Мә, сөт (чәй) эч.</p>	<p>Аудиоязма № 24-39  Дәфтәрдә эш № 5-10 Сюжетлар: 1. “Тәмле” кибетендә” 2. “Азат кунак чакыра”</p>
--	---	---

**УЕНЧЫКЛАР – 18 СӘГАТЬ (31-48)**

<p>бир туп</p> <p>зур кечкенэ</p> <p>матур курчак</p> <p>куян аю</p>	<p>- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю).</p> <p>-Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю).</p> <p>-Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, айбэт).</p> <p>- Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур (кечкенэ, матур, айбэт).</p> <p>-Аю (курчак, куян, туп)? -Әйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк.</p> <p>-Бу нэрсэ? -Аю (курчак, куян, туп). -Мэ, аю (курчак, куян, туп). Уйна.</p> <p>-Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна.</p> <p>- Аю (курчак, куян, туп) бир. - Аю (курчак, куян, туп) нинди? - Аю (курчак, куян, туп) зур. - Аю (курчак, куян, туп) кечкенэ.</p>	<p>Аудиоязма №40-53</p> <p>Дәфтәрдә эш №11-13</p> <p>Сюжетлар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Паркка сәяхәт”</li> <li>2. “Уенчыклар үпкәлөгән”</li> <li>3. “Күңелле уеннар”</li> <li>4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”</li> </ol>
--	--	--

<p>хэллэр ничек? уйна</p> <p>пычрак чиста ю</p>	<p>- Мэ, зур аю (курчак, куян, туп). - Мэ, кечкенэ аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна).</p> <p>-Коля (Оля), аю (курчак, куян, туп) ю.</p> <p>-Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. - Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Эйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.</p>	
---	--	--

**САННАР - 6 СЭГАТЬ (49-54)**

<p>бер ике өч дүрт биш</p>	<p>-Ничэ? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма.</p> <p>-Ничэ малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничэ кыз? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз.</p> <p>-Өч? -Юк. -Ике? -Эйе.</p> <p>-Ничэ аю (туп, курчак, куян)? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.</p>	<p>Аудиоязма №54-60 Дэфтэрдэ эш №14 Сюжет: 1.“Уйный-уйный санийбыз”</p>
--	--	---

**КАБАТЛАУ - 6 СЭГАТЬ (55-60)**



		Аудиоязма №61-64 Дэфтэрдэ эш №16-17 Сюжет: 1. “Күцелле ял итэбэз”
--	--	--

**ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ**  
**«УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСЭБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН**

<b>АКТИВ СҮЗЛЭР</b>	<b>СӨЙЛӨМ ҮРНЭГЕ</b>	<b>АУДИОЯЗМА ЭШ ДЭФТЭРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ</b>
<b>КАБАТЛАУ – 3 СЭГАТЬ (1-3)</b>		
	“Минем өөм” проекты буенча	Аудиоязма №1  Дэфтэрдэ эш №1  Сюжет: 1. “Шалкан”
<b>ЯШЕЛЧЭЛЭР – 21 СЭГАТЬ (4-24)</b>		
кишер  баллы ничэ суган бэрэңге	-Бу нэрсэ? -Кишер. -Мэ, кишер.  -Нинди кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)? -Зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Мэ, зур (кечкенэ) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) -Рэхмэт.	Аудиоязма №2-24  Дэфтэрдэ эш №2-6  Сюжетлар: 1.“Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибэз” 3. “Юл мажаралары” 4. “Кем эшлэми, шул ашамый”

<p>кыяр</p> <p>кәбестә</p> <p>нинди</p> <p>алты</p> <p>жиде</p> <p>сигез</p> <p>тугыз</p> <p>ун</p>	<p>-Зур кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)</p> <p>-Кечкенә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)</p> <p>-Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)</p> <p>-Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)</p> <p>-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди?</p> <p>-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), матур, чиста (пычрак)</p> <p>Кишер баллы.</p> <p>Алма баллы.</p> <p>-Мә кишер(алма), аша. Баллы?</p> <p>-Әйе, баллы. Рәхмәт.</p> <p>-Ничә кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)?</p> <p>Сана.</p> <p>-Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)</p> <p>-Оля, кил монда. Мә, ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)</p> <p>-Ике (1-10) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)</p> <p>-Оля, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) бир.</p> <p>-Мә, кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер).</p> <p>-Рәхмәт.</p> <p>-Коля, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр) бир.</p> <p>-Мә, (1-10) кәбестә (суган, бәрәңге, кишер, кыяр).</p> <p>-Сау бул, Коля.</p> <p>-Ничә кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер)?</p>	
---	--	--

<p>кызыл сары</p> <p>яшел</p> <p>нәрсә кирәк?</p> <p>юа</p>	<p>-Бер (1-10) кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер). -Кыяр (суган, бәрәңге, кәбестә, кишер) пычрак.</p> <p>-Бу туп. -Туп (алма) нинди? -Туп (алма) сары (кызыл, яшел)</p> <p>-Нинди туп (алма) юк? -Кызыл (сары, яшел) туп (алма) юк.</p> <p>-Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) кирәк? -Кирәк.</p> <p>-Коля, нәрсә кирәк? -Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) кирәк. -Нинди кыяр? -Яшел (тәмле, чиста) кыяр.</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) пычрак. -Мә, кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) ю. -Оля кыяр (суган, кишер, бәрәңге, кәбестә) юа.</p>	
<b>АШАМЛЫКЛАР – 6 СӘГАТЬ (25-30)</b>		
<p>аш ботка</p>	<p>тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй)</p> <p>-Нәрсә кирәк? -Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) кирәк. -Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге)? -Тәмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге).</p>	<p>Аудиоязма №25-29</p> <p>Дәфтәрдә эш №7, 8</p> <p>Сюжет: 1. “Аш бүлмәсе”</p>

	<p>-Мә, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) аша (эч).</p> <p>-Рәхмәт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кәбестә, кыяр, бәрәңге) тәмле.</p>	
<b>САВЫТ-САБА - 6 СӘГАТЬ (31-36)</b>		
<p>кашык</p> <p>тәлинка</p> <p>чынаяк</p> <p>зәңгәр</p>	<p>-Кашык (тәлинка, чынаяк) бир.</p> <p>-Нинди кашык (тәлинка, чынаяк)?</p> <p>-Зур (кечкенә, сары, яшел, кызыл, зәңгәр).</p> <p>-Ничә кашык (тәлинка, чынаяк)?</p> <p>-(1-10 га) кашык (тәлинка, чынаяк).</p> <p>-Мә, (1-10) кашык(тәлинка, чынаяк).</p> <p>-Мә, кызыл (сары, яшел, зәңгәр). чынаяк (тәлинка, чынаяк).</p>	<p>Аудиоязма №30-37</p> <p>Дәфтәрдә эш №9, 10</p> <p>Сюжет:</p> <p>1. “Өч аю”</p> <p>2. “Чисталыкта - матурлык”</p>
<b>КИЕМНӘР - 6 СӘГАТЬ (37-42)</b>		
<p>күлмәк</p> <p>чалбар</p> <p>ки</p> <p>сал</p>	<p>яшел (кызыл, сары, зәңгәр) күлмәк (чалбар).</p> <p>чиста күлмәк (чалбар).</p> <p>матур күлмәк (чалбар).</p> <p>күлмәк (чалбар) юк.</p> <p>-Оля, күлмәк (чалбар) бир.</p> <p>-Нинди күлмәк (чалбар)?</p> <p>-Сары (кызыл, яшел, зәңгәр) күлмәк (чалбар).</p> <p>-Ничә күлмәк (чалбар)?</p> <p>-Бер (1-10) күлмәк (чалбар).</p> <p>-Курчак, чалбар (күлмәк) ки (сал).</p> <p>-Оля, чалбар (күлмәк) бир.</p> <p>-Мә, чалбар (күлмәк).</p> <p>-Рәхмәт. Курчак, мә, чалбар (күлмәк) ки (сал).</p>	<p>Аудиоязма №38-43</p> <p>Дәфтәрдә эш №11, 12</p> <p>Сюжет:</p> <p>1.“Киёмнәр кибетендә”</p> <p>2.“Шаян уенчыклар”</p>

йокла	-Курчак, йокла.	
<b>ШӘХСИ ГИГИЕНА – 3 СӘГАТЬ (43-45)</b>		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю.  -Бит (кул) чиста.  -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48  Эш дәфтәре №13, 14  Сюжет: 1. “Ни өчен киёмнәр югалган?”
<b>ӨЙ ЖИҢАЗЛАРЫ – 3 СӘГАТЬ (46-48)</b>		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават).  -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык).  -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зәңгәр) карават. -Мә, зур карават. -Рәхмәт.	Аудиоязма № 49  Эш дәфтәре №15  Сюжет: 1. “Маша һәм өч аю”
<b>БӘЙРӘМ “ТУГАН КӨН” – 9 СӘГАТЬ (49-57)</b>		
яратам	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге, кишер) яратам.  -Мин Коля(ны) (Оля(ны) яратам.  -Мин курчак(ны) (аю(ны), пәси(не), эт(не), куян(ны) яратам.	Аудиоязма №50-60  Эш дәфтәре №16-19  Сюжет: 1. “Туган көн” 2. ”Кем нәрсә ярата?”

бар	-Нэрсэ бар? -Туп (курчак) бар. -Нэрсэ юк? -Туп (курчак) юк. “Бар”, “Юк” сүзлэрен кулланыш “Гаилэ”, “Яшелчэ” “Уенчыклар” темаларын кабатлау. Диалогларны кабатлау. “Кибетле” уеннары.	
<b>БЭЙРЭМ “САБАНТУЙ”- 3 СЭГАТЬ (58-60)</b>		
	Ел дэвамьнда өйрэнелгэн сүзлэр, сөйлэм үрнэге кулланыла. “Гаилэ”, “Яшелчэ”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63  Сюжет: 1.“Сабантуй бэйрэме”

**МЭКТЭПКЭ ЭЗЕРЛЕК ТӨРКЕМЕ «БЕЗ ИНДЕ ХЭЗЕР ЗУРЛАР – МЭКТЭПКЭ ИЛТЭ ЮЛЛАР» ПРОЕКТЫ  
БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН**

<b>АКТИВ СҮЗЛЭР</b>	<b>СӨЙЛӨМ ҮРНЭГЕ</b>	<b>АУДИОЯЗМА ЭШ ДЭФТЭРЕ АНИМАЦИОН СЮЖЕТ</b>
син кем		Аудиоязма №1 - 2
хээрле көн	-Хээрле көн, Оля (Коля). -Хээрле көн, эни (эти, бабай, эби).	Аудиоязма №3 - 5 Дэфтэрдэ эш №1  Сюжет: “Мияу адашкан”  Аудиоязма №6

<p>тычкан</p> <p>бу кем?</p> <p>бу нәрсә?</p> <p>нишли? йоклый утыра</p> <p>ашый эчә</p> <p>нишлисең? ашыйм эчәм</p> <p>уйный уйныйм</p>	<p>-Песи нишли? -Песи йоклый.</p> <p>-Әни нишли? -Әни утыра.</p> <p>-Коля нишли? -Коля ашый (эчә).</p> <p>-Мияу, нишлисең? -Ашыйм. -Акбай, нишлисең? -Эчәм.</p> <p>-Оля (Коля), нишлисең? -Уйныйм.</p>	<p>Дәфтәрдә эш №2</p> <p>Аудиоязма №7 - 8 Дәфтәрдә эш №3</p> <p>Сюжет:”Аю баласы дөнья белән таныша”</p> <p>Аудиоязма №9 - 10 Дәфтәрдә эш №4</p> <p>Аудиоязма №11</p> <p>Сюжет: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”</p> <p>Аудиоязма №12 Дәфтәрдә эш №5</p> <p>Аудиоязма №13 - 14</p> <p>Мультфильм: “Тату гаилә”</p> <p>Аудиоязма №15</p> <p>Аудиоязма №16 - 18</p>
--	--	--

<p>утырам</p> <p>барам кая барасың? син нишлисең?</p>	<p>-Кая барасың? -Кафега барам. -Син нишлисең? -Мин бэрэңге ашыйм (чэй эчэм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)</p>	<p>Мультфильм: “Юмарт аю”</p> <p>Аудиоязма №19</p> <p>Аудиоязма №20 Дэфэрдэ эш №6</p> <p>Мультфильм: “Кафега барабыз”</p> <p>Дэфтэрдэ эш №7</p>
<p>сикер-сикерэм</p>	<p>Туп, туп Матур туп. Сикер-сикер, Матур туп.</p>	<p>Аудиоязма №21-23</p>
<p>сикерэ йөгерэ төлке</p>	<p>Куян сикерэ (йөгерэ). Туп сикерэ. Песи сикерэ (йөгерэ). Төлке сикерэ (йөгерэ).</p>	<p>Мультфильм: “Урманда күнелле уеннар”</p> <p>Аудиоязма №24 Дэфтэрдэ эш №8</p> <p>Аудиоязма №25-28</p>
<p>йөгер-йөгерэм</p>	<p>-Йөгер! Син нишлисең? -Мин йөгерэм.</p>	<p>Мультфильм: “Көчлелэр, кыюлар, житезлэр”</p>
<p>чэк-чэк өчпочмак</p>	<p>-Мин чэк-чэк ашыйм. -Мин өчпочмак ашыйм.</p>	<p>Аудиоязма №29-30 Дэфтэрдэ эш №9</p>



яшь	-Сиңа ничә яшь? -6 яшь.	Сюжет: “Жәнлекләр спорт бәйрәмендә”  Аудиоязма №31-32
бүре керпе	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	Аудиоязма №33-34 Дәфтәрдә эш №10
тавык этәч	Этәч зур, матур Тавык кечкенә, матур	Сюжет: “Циркта”  Аудиоязма №35 - 36 Дәфтәрдә эш №11
үрдәк	-Син кем? -Мин үрдәк.	Аудиоязма №37 - 38 Дәфтәрдә эш №12
чана шуа	Куян чана шуа.	Сюжет: “Шаян кошлар”  Аудиоязма №39 - 40
шуам	Мин чана шуам.	Аудиоязма №41 Дәфтәрдә эш №13
бие	-Аю, әйдә, бие!	Сюжет: “Урманда зур концерт”

бии		Аудиоязма №42 - 44 Дәфтәрдә эш №14
биим		Аудиоязма №45 - 46
ак кара	-Оля кызыл шар ярата? -Юк. -Оля яшел шар ярата? -Әйе, мин яшел шар яратам.	Сюжет: “Акбай туган көнгә барырга жыена”  Аудиоязма №47 Дәфтәрдә эш №15
жырла-жырлым	-Син нишлисең? -Мин жырлым.	Аудиоязма №45, 48 – 49  Сюжет: “Мияуның туган көне”
	жырлайбыз зур рәхмәт	Аудиоязма №50 Дәфтәрдә эш №16
зур рәхмәт		Аудиоязма №51 - 53 Дәфтәрдә эш №17  Сюжет: “Урман китапханәсендә”
китап укый	Кыз китап укый.	Аудиоязма №54 - 60 Дәфтәрдә эш №18
рәсем ясым	рәсем ясым-алма ясым мәктәп	Сюжет “Уйный-уйный укыйбыз”

<p>укыйм</p> <p>дэфтәр</p>	<p>-Кем укый. -Мин укыйм.</p> <p>бик тәмле</p> <p>Терем-терем, теремкәй, Зур түгел, кечкенә. Теремкәйдә тычкан яши. Теремкәйдә куян яши. Теремкәйдә бүре яши. Теремкәйдә төлке яши. Теремкәйдә аю яши. Алар бик дус.</p> <p>-Кәжә кая? -Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.</p> <p>-Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың? -Мин сөт яратам. Сөт тәмле.</p>	<p>Аудиоязма №61-63 Дэфтәрдә эш №19</p> <p>Сюжет: “Урман мәктәбендә”</p> <p>Аудиоязма №64 Сюжет: “Теремкәй”</p> <p>Аудиоязма №65-66</p> <p>Сюжет: “Кем нәрсә ярата?”</p> <p>Аудиоязма №67 - 71 Дэфтәрдә эш №20</p>
----------------------------	---	--

	-Мә, кәжә, ботка аша. -Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.	
--	--	--

**“Туган телдә сөйләшәбез”  
Комплекслы тематик план  
Икенче кечкенәләр төркеме (2-3 яшь)**

№	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	Танышу	Танышу	6
2.	Безнең балалар бакчасы	Аю белән куян кунакка килгән Куянга өй төзибез Курчагым “Үчтеки, үчтеки” такмагын уку Курчакның туган көне Карусельгә сәяхәт Минем матур тубым Әминә Бикчәнтәеваның “Туп-туп, тубыбыз” шигырен уку Уенчыклар кибетендә	1 1 1 1 1 1 1 1 1
3.	Көз	Көз житте Көзгә яфрактар ”Безнең Алсу “ сериясеннән рәсем карау	1 1 1

		Яшелчэләр Куян кунакка килгән “Шалкан” әкиятә Жиләк-жимешләр Әбидә кунакта Яшелчә бакчасында	1 1 1 1 1 1
<b>4.</b>	<b>Мин - дөнъяның бер кешесе</b>	Минем исемем бар Бу — мин Мин –дөнъяның бер кешесе	1 1 1
<b>5.</b>	<b>Гаилә</b>	Минем гаиләм Безнең гаилә Әйдәгез дуслашыйк Бу өйдә кем яши? Без чәбәкәй итәбез Уйнарга яратабыз “Гаилә” рәсемен карау Шәйхи Маннурның “Яратам” шигырен уку Әйдәгез уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>6.</b>	<b>Кыш</b>	Ап-ак кар ява Алсу урамга жыена Кар бабай ясау Кыш рәсемен карау Кар ява А.Алиш “Куян кызы”	1 1 1 1 1 1

7.	<b>Яңа ел бәйрәме</b>	Яшел чыршы Әминә Бикчәнтәеваның «Беренче адым» шигырен уку Чыршы бизибез Куян чыршы янында Купшы чыршы Без музыка залында	1 1 1 1 1 1
8.	<b>Минем әйләнә - тирәм</b>	Яраткан уен бүлмәбез Алсу бүлмәсе Безнең урам Безнең апа Алсу авырган Алсуда кунакта Безнең йортта кемнәр яши? Йорт кошлары Хайваннарны чакыру Маэмаем М.Жәлилнең “Әтәч” шигырен уку Гав исемле мәче баласы Габдулла Тукай “Гали белән Кәжә” “Чуар тавык” әкиятте Әкияттә кунакта	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
9.	<b>Әтиләп-бабайлар</b>	Зур гаилә Безнең әтиләп һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Машина Самолет Булатның машинасына гараж ясау	1 1 1 1 1 1



<b>13.</b>	<b>Жэй</b>	Бүлмэ гөллөре	1
		Бүлмэ гөллөре	1
		Мультфильмда кунакта	1
		Куаклар	1
		Чөчөклөр	1
		Балалар бакчасы ишек алдында	1
		Экология сукмагы буенча сәяхәт	1
		Су белән уен	1
		Мультфильмда кунакта	1
		Рәхмәт, жэй!	1
		Әнәс Кариның “Чебиләр” шигырен уку	1
		Уеннар	1
		<b>105 сәгать</b>	

**“Туган телдә сөйләшәбез”  
Комплекслы тематик план  
Кечкенәләр төркеме (3-4 яшь)**

<b>№</b>	<b>Проект темалары</b>	<b>Эшчәнлек төрләре</b>	<b>Эшчәнлек саны</b>
<b>1.</b>	<b>Исәнме, балалар бакчасы</b>	Танышу	1
		Өйдә кем яши?	1
		Мин малай, мин кыз	1
		Мияу белән танышу	1
		Өйдәгез танышыйк	1
		Өйдә дуслашыйк	1
<b>2.</b>	<b>Уенчыклар</b>	Минем яраткан уенчыкларым	1
		Минем яраткан уенчыкларым	1
		Карусельгә сәяхәт	1



		Без уйнарга яратабыз Йомшак уенчык карау Туп Туган көн Мияу кунакка килгән Уенчыклар кибете	1 1 1 1 1 1
<b>3.</b>	<b>Көз</b>	Алтын көз Көз килде Аваз культурасы, Ө авазы Куян үстергән кишер һәм помидор Яшелчә бакчасында “Шалкан” әкият Жиләк-жимеш бакчасында Бакчада алмалар өлгерде Уйный-уйный санийбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>4.</b>	<b>Гаилә</b>	Өйдә кем яши? Безнең гаилә Качышлы уйныйбыз Тату гаилә Минем дуслар Өйдәгез дулашыйк Минем туганнарым Безнең гаилә Әби күчтәнәче Дустыңны сыйла Сөт,чәй Кунакка барабыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>5.</b>	<b>Кыш</b>	Кар ява Алсуны урамга киендерәбез А.Алиш “Куян кызы” “Чанада шуабыз” рәсемен карау Кышкы уеннар	1 1 1 1 1

		“Куяннар”уенын өйрәнү	1
<b>6.</b>	<b>Яңа ел бәйрәме</b>	Тиздән чыршы бәйрәме Б.Рәхмәтнең “Кыш бабай” шигырен ятлау Уйныйбыз да, жырлыйбыз да Без бәйрәмгә әзерләнәбез Бәйрәм концерты Яңа ел бәйрәме	1 1 1 1 1 1
<b>7.</b>	<b>Минем йортым, минем шәһәрәм</b>	Минем шәһәрәм Мин “КамАЗ” оныгы “Әлли-бәлли итәргә...”бишек жыры Безнең урам Алсуның яңа өе Алсуда кунакта	1 1 1 1 1 1
<b>8.</b>	<b>Безнең авылда</b>	Безнең авылда Зурлар һәм кечкенәләр “Кем нәрсә ярата?”татар халык әкиятен сөйләү “Песи һәм пси балалары”рәсемен карау Ж.Тәржемановның”Үзен бик чиста йөртә”шигырен уку “Кем МИЯУ дип әйтте?” Йорт кошлары Р.Батулланың “Елак әтәч”әсәрен уку Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1 1
<b>9.</b>	<b>Ватанны саклаучылар көне</b>	Зур гаилә Безнең әтиләр һәм абыйлар Бабайга кунакка барабыз Ватанны саклаучылар көне Очучылар З.Туфайлованың “Шофёр булам”шигырен уку	1 1 1 1 1 1

<b>10.</b>	<b>8нче март</b>	Минем энием	1
		Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!	1
		Без энигә булышабыз	1
		Әбигә кунакка барабыз	1
		Мин эниненң ярдәмчесе	1
		Азат кунак чакыра	1
<b>11.</b>	<b>Кыргыз хайваннар</b>	Урманда	1
		Аю белән куян	1
		“Өч аю”экиятте	1
<b>12.</b>	<b>Әкияттә кунакта</b>	“Теремкәй” рус халык әкиятен сөйләү	1
		Кыргыз хайваннар	1
		“Төлке, куян һәм этәч”әкиятен сәхнәләштерү	1
			1
<b>13.</b>	<b>Яз</b>	Урамда яз	1
		Яз житте	1
		Яз жыры	1
		“Кояш чык,чык,...”	1
		Язгы күренешләр	1
		Ак аю кунакка килгән	1
		Кошлар	1
		Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку	1
		Без уйныйбыз	1
<b>14.</b>	<b>Бәйрәмнәр</b>	Бәйрәмгә барабыз	1
		“Балалар бакчасында бәйрәм” дигән рәсем карау	1
		“Урманда зур концерт” - анимацион сюжет карау	1
			1
<b>15.</b>	<b>Жәй</b>	Автобуста сәяхәт	1
		Ж.Тәржемановның “Кикрикүк” шигырен уку	1
		Мультфильмда кунакта	
		М.Мазуновның “Кәжә”шигырен уку	1
		“Кәжә һәм кәжә бәтиләре” рәсемен карау	1

	Чәчәкләр-тормыш яме Матур жәй, кил безгә Мин жәйне яратам “Карга” эндәшен уку Саф һавада Экология сукмагы буенча сәяхәт Без уйныйбыз	1 1 1 1 1 1 1 1
		<b>105сәгать</b>

**“Туган телдә сөйләшәбез”  
Комплекслы тематик план  
Уртанчылар төркеме (4-5 яшь)**

<b>№</b>	<b>Проект темалары</b>	<b>Эшчәнлек төрләре</b>	<b>Эшчәнлек саны</b>
<b>1.</b>	<b>Без балалар бакчасында</b>	Танышу Без балалар бакчасында	1 1
		Әкиятләр иленә сәяхәт	1
<b>2.</b>	<b>Мин - доньяның бер кешесе</b>	Әти, әни һәм мин “Гаилә” рәсемен карау Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен уку Г. Тукай “Безнең гаилә” шигырен ятлау Гаилә Мин һәм кешеләр	1 1 1 1 2 2
		“Көз һәм балалар” жыры Анимацион сюжет “Шалкан әкиятә буенча” Әйдәгез, дуслашыйк.	2 1 1
<b>3.</b>	<b>Ю</b>	Б.Рәхмәт “Су” шигырен уку Б.Рәхмәт “Су” шигырен ятлау	1 1
		Качышлы уйныйбыз	1
<b>4.</b>	<b>Көз</b>	Көз килде “Көз” рәсемен карау	1 1

		Качышлы уйныйбыз	1
<b>5.</b>	<b>Куян күчтәнәчләре</b>	Куян күчтәнәчләре	2
		“Шалкан” әкиятә	1
<b>6.</b>	<b>Көз күчтәнәчләре</b>	Жимешләр	1
		Р.Батулла “Аю Әппәс” әкиятен сөйләү	1
		Әйдәгез, уйныйбыз	1
<b>7.</b>	<b>Табын янында</b>	Ашамлыклар	2
		Әбине сыйла	1
		Сыйла	1
		Без кибеткә барабыз, ашамлыклар алабыз	1
		Аш бүлмәсе	1
		Безнең кунаклар	1
		Дустыңны сыйла	1
		Кунак сыйлау	1
<b>8.</b>	<b>Татар халык ашлары</b>	Татар халык ашлары	2
		Азат кунак чакыра	1
<b>9.</b>	<b>Безнең уенчыклар</b>	Безнең уенчыклар	3
		Әйдәгез уйныйбыз	1
		Уенчыклар белән уйныйбыз	1
		Уенчыклар кибете	1
		Без уйнарга яратабыз	1
		Уйныйбыз	1
		Минем яраткан уенчыкларым	1
		Уенчыклар	2
		Паркка сәяхәт	1
		Алсуның туган көне	1
		Яңа ел килә	1
		Ә.Баринның “Кыш” шигырен уку	1
<b>10.</b>	<b>Кыш</b>	Жәнлекләр кышка әзерләнә	1
		Жәнлекләр кышкы урманда	1
		А.Алиш “Куян кызы”	1
		Кыргый хайваннар	1

		Хәйдәрнең “Керпе туны”әкиятен уку Ә.Баринның “Кыш”шигырен уку	1 1
		Паркка сәяхәт Уйныйбыз Мияуга бүләк	1 1 1
<b>11.</b>	<b>Халык жәүһәрләре</b>	Киёмнәр	2
		“Ни өчен киёмнәр югалган”	1
<b>12.</b>	<b>Ватанны саклаучылар</b>	Безнең Армия Хәрби һөнәрләр Очучылар Без солдатлар К. Булатованың “Солдатлар” шигырен уку Иң яхшы эти	1 1 1 1 1 1
		Уенчыклар үпкәлэгән “Күңелле уеннар” Уенчыклар юабыз	1 1 1
<b>13.</b>	<b>8 март</b>	Әнием турында сөйлим З.Туфайлованың “Әни сүзе” шигырен ятлау	1 1
		Саннар	2
<b>14.</b>	<b>Яз</b>	Кар Бабай язны эзли Яз бүләкләре Нур Гайсинның “Яз килә”шигырен уку “Без язны яратабыз”	1 1 1 1
		Уйныйбыз да, санийбыз да	1
<b>15.</b>	<b>Күчмә кошлар</b>	Күчмә кошлар Х.Вахитның “Уңган сыерчык”шигырен уку Б. Рәхмәтнең “Яз ”шигырен ятлау	2
		Бергәләп өйрәник “Акбай һәм Мияу мажаралары”	1 1
<b>16.</b>	<b>Халык жәүһәрләре</b>	Кунак чакырабыз	2
		“Күңелле ял итәбез”	1

17.	Апрель житсә, исеменне жырына куша тургай	Габдулла Тукай	2
		Габдулла Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку	1
		Габдулла Тукайның “Гали белән кәжә” шигырен ятлау	1
		Без татарча сөйләшәбез	2
18.	Йорт хайваннары	Йорт хайваннары	1
		К.Ушинскийның “Хайваннар бәхәсе” әсәре	1
		Бу өйдә кем яши?	1
19.	Минем дусларым	“Торна белән Төлкә” әкиятен уку	2
		“Без татарча сөйләшәбез”	1
		Ж.Тәржемановның “Кикрикүк” шигырен уку	1
		А.Алишның “Чукмар белән Тукмар” әкиятен буенча әңгәмә	
		Без театр уйныйбыз	1
		Уйныйбыз	1
20.	Сабантуй бәйрәме	Сабантуйга әзерләнәбез	1
		Күңелле Сабантуй	
		Сабантуй бәйрәме	1
			<b>104 сәгать</b>

**“Туган телдә сөйләшәбез”  
Комплекслы тематик план  
Зурлар төркеме (5-6 яшь)**

	Проект темалары	Эшчәнлек төрләре	Эшчәнлек саны
1.	«Яхшы сүз-жан азыгы»	Танышу	1
		Ягымлы сүзләр	1
		Сыйла(катнаш эшчәнлек)	1
2.	А. Алиш ижаты	А.Алиш- балалар язучысы.	1
		А.Алиш “Каз белән аккош”	1
		«Чукмар белән Тукмар» (катнаш эшчәнлек)	1

3.	Хуш киләсен, ямьле көз!	Жәйләр үтте, көзләр житте.	1
		Көзге табигать	1
		“Шалкан” (катнаш эшчәнлек)	1
4.	Көз күчтәнәчләре	Яшелчәләр күргәзмәсенә сәяхәт	1
		Сыйлыйбыз	1
		“Баллы кишер” (катнаш эшчәнлек)	1
		Түтәлләрдә үсте яшелчә	1
		Яшелчәләр кибете	1
		Бар матур бакча	
5.	Мин яратам сине, Татарстан	Мин яратам сине, Татарстан	1
		Туган жирем-Татарстан	1
		“Уйный-уйный эшлибез”	1
		Гүзәл туган ягыбыз	1
		Туган ил кайдан башлана?	1
		Мультфильм “Акбарс”	1
6.	Төсләр дөньясы	Төсләр	1
		Төсләр дөньясы	1
		“Юл мажаралары”.	1
7.	Кем эшләми, шул ашамый	Яшелчә салаты	1
		Яшелчәләр юабыз.	1
		“Кем эшләми, шул ашамый”	1
8.	Жиләк-жимешләр	Жимешләр	1
		Уйныйбыз да, жырлыйбыз да	1
		Жиләк-жимешләр	1
9.	Минем гаиләм	Безнең гаилә	1
		Әби, бабайларны хөрмәтлик.	1
		“Аш бүлмәсе”	1
10.	Табын янында	Савыт-саба кибетенә сәяхәт.	1
		Савыт-саба.	1
		Бергәләп өйрәнәбез.	1
		Курчак Алиягә булыш	1
		Чәй табыны	1



		“Өч аю” .	1
<b>11. Киёмнәр дә безне бизиләр</b>		Киём кешене бизи	1
		Киём-салым кибетенә сәяхәт	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
<b>12. Салкын кыш Кышкы уеннар</b>		Салкын кыш	1
		Кышкы уеннар	2
		“ Хат ташучы Кар бабай.”	1
		Без суыктан курыкмыйбыз.	1
		Кыш	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
		Кышкы уеннар	1
		Ел фасыллары	1
		Куян кызы	1
<b>13. Кунак булсаң-тыйнак бул</b>		Без ашыйбыз	1
		Мин кунак яратам	1
		Бергәләп өйрәнәбез	1
<b>14. Киёмнәр</b>		Киенергә ярдәм ит	1
		Милли киёмнәр.	1
		“Киёмнәр кибетендә”	1
		Киёмнәр дә безне бизиләр.	1
		Киёмнәр дөньясы	1
		”Ни өчен киёмнәр югалган”	1
<b>15. Йорт жиһазлары</b>		Матур әдәбият белән таныштыру. Өстәл театры “Өч аю”.	1
		Өй жиһазлары кибете.	1
		“Маша һәм өч аю”	1
<b>16. Муса Жәлил безнең күнелләрдә.</b>		Муса Жәлил безнең күнелләрдә.	1
		“Батырлыкта-матурлык”.	1
		“Шаян уенчыклар”.	1
<b>17. Кояш гомере телим мин, әнием, сиңа</b>		Без әни белән кибеткә бардык	1
		Әниләр бәйрәме	1

		“Өч кыз”	1
		Әни кирәк	1
		Әниемнең тәмле ашлары	1
		“Туган көн”	1
<b>18.</b>	<b>Без язны яратабыз</b>	Яз килә.	1
		Яз килә, яз!	1
		“Кем нәрсә ярата?”.	1
		Татар халык ижаты аша язны тасвирлау	1
		Нәүрүз – яз бәйрәме	1
		Бар, юк	1
<b>19.</b>	<b>Безнең канатлы дусларыбыз</b>	Күчмә кошлар	1
		Кошлар	1
		“Алтын ай” кибете	1
<b>20.</b>	<b>Габдулла Тукай ижаты</b>	Габдулла Тукай	1
		Г. Тукайның “Кызыклы шәкерт” шигырен уку.	1
		Тукай әсәрләреннән төзелгән мультфильмнардан өзекләр карау.	1
		Г. Тукай “Безнең гаилә”	1
		“Гаилә” рәсемен карау	1
		Г. Тукай “Бала белән күбәләк”	1
<b>21.</b>	<b>Чисталыкта-матурлык</b>	Саулык-зур байлык	1
		Шигырь уку: Ә.Ерикәй “Чисталык сөябез”	1
		“Чисталыкта-матурлык”	1
<b>22.</b>	<b>Жиңү алып килде май</b>	Сугыш ветераннары белән очрашу	1
<b>23.</b>	<b>Кунак көтәбез</b>	“Винни-пух кунакка бара”.	1
		“Чебурашка”	1
<b>24.</b>	<b>Хәрәкәттә -бәрәкәт</b>	Минем яраткан спорт төре.	1
		Шигырь уку: В Хәйруллина “Туплар”	1
		Арыслан баласы һәм ташбака ничек жыр жырлаган	1
<b>25.</b>	<b>Чәчәкле жәй</b>	Чәчәкләр-тормыш яме	1
		Чәчәкле жәй.	1

		Сабантуй бэйрәме	1
26.	Күңелле Сабантуй	Күңелле Сабантуй уеннары	1
		Сабан туена әзерлек	1
		Сабан туена әзерлек	1
			<b>102</b>

**“Туган телдә сөйләшәбез”  
Комплекслы тематик план  
Мәктәпкә әзерлек төркеме (6-7 яшь)**

	Проект темалары	Әшчәнлек төрләре	Әшчәнлек саны
1.	Әйдәгез, танышабыз!	Әйдәгез, танышабыз	1
		Тәмле сүз – жан азыгы	1
		“Мияу адашкан”	1
2.	Тату гаилә	Минем өем	1
		Тату гаилә	1
		“Аю баласы дөнья белән таныша”	1
3.	Абдулла Алиш иҗаты	А. Алиш иҗаты белән танышу.	1
		А.Алиш “Сертотмас үрдәк” әкиятә	1
		«Батыр Мияу белән куркак Куянкай»	1
4.	Алтын көз	Алтын көз	1
		Көз җитте	1
		“Шалкан”	1
5.	Көзгә байлык	Яшелчәләр	2
		«Кем әшләми, шул ашамый»	1
6.	Көз күчтәнәчләре	Җиләк-жимешләр	1
		Көз күчтәнәчләре	1
		“Без сыйланабыз”	1
7.	Икмәк – яшәү терәге	“Игенченең тырышлыгы кырларыннан күренә”	1
		Кунак чакырдык	1
		“Юмарт аю”	1

<b>8.</b>	<b>Ашамлыклар</b>	Ашамлыклар Кунак көтәбез	1 1
		“Кафега барабыз”	1
<b>9.</b>	<b>Савыт-саба</b>	Савыт-саба	2
		“Тәмле” кафесы ачабыз	1
<b>10.</b>	<b>Өй жиһазлары</b>	Минем өем, өй жиһазлары	1
		“Тәмле” кафесында	1
<b>11.</b>	<b>Милли киёмнәр</b>	Әбиемнең серле сандыгы Киём кешене бизи	1 1
		“Күңелле уеннар”	1
<b>12.</b>	<b>Минем туган жирем</b>	Татарстан буйлап сәяхәт Спорт бәйрәменә барабыз	1 1
		“Көчлеләр, кыюлар, житезләр”	1
<b>13.</b>	<b>Башкалам - Казан</b>	Башкалам - Казан “Туган илем – туган өем”	1 1
		Әниләр бәйрәменә барабыз	1
<b>14.</b>	<b>Кыргый хайваннар</b>	Кыргый хайваннар	2
		“Циркта”	1
<b>15.</b>	<b>Ишек алдында</b>	Йорт кошлары Йорт хайваннары	1 1
		“Төлке һәм каз” мультфильмы	1
<b>16.</b>	<b>Кыш килде</b>	Кыш килде Кыш	1 1
		“Безнең дуслар”	1
<b>17.</b>	<b>Кышкы уеннар</b>	Кышкы уеннар Яңа ел бәйрәме	1 1
		“Кар малай” мультфильмы	1
<b>18.</b>	<b>Кыш Кышкы уеннар</b>	Кыш. Кышкы уеннар	2
		“Шаян кошлар”	1
<b>19.</b>	<b>Кышлаучы кошлар</b>	Кышлаучы кошлар	2

		Кошлар кафесы	1
		Кошларга ярдәм итик	1
		“Өйдә, бие!”	1
		“Урманда зур концерт”	1
<b>20.</b>	<b>Киёмнәр</b>	Киёмнәр	1
		Кышкы киёмнәр	1
		“Акбай туган көнгә барырга эзерләнә”	1
<b>21.</b>	<b>Муса Жәлил</b>	Муса Жәлил	2
		“Мияуның туган көне”	1
<b>22.</b>	<b>И туган тел, и матур тел</b>	Бөтендөнья телләр көне	1
		И туган тел, и матур тел...	1
		“Урман китапханәсендә”	1
<b>23.</b>	<b>Безнең шәһәр</b>	Безнең шәһәр	2
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
<b>24.</b>	<b>Ямьле яз</b>	Ямьле яз	2
		«Урман мәктәбендә»	1
<b>25.</b>	<b>Әкияттә кунакта</b>	Әкияттә кунакта	1
		“Хуш киләсең, Нәүрүз!”	1
		“Теремкәй” әкиятен сөхнәләштерү	1
<b>26.</b>	<b>Күчмә кошлар</b>	Күчмә кошлар	2
		“Кем нәрсә ярата?”	1
<b>27.</b>	<b>Белем иленә сәяхәт</b>	Белем иленә сәяхәт	2
		Серле чәчәк	1
		Уку бүлмәсе	1
		“Уйный-уйный укыйбыз”	1
<b>28.</b>	<b>Мәктәп</b>	Без мәктәпкә барабыз	2
		“Без инде хәзер зурлар - мәктәпкә илтә юллар”	1
		“Юл мажаралары”	1
<b>29.</b>	<b>Урман-безнең байлыгыбыз</b>	Урманда	1
		Нәрсә ул “Кызыл китап?”	1
		Габдулла Тукай	1

30.	Габдулла Тукай	Г. Тукай әкиятләренә сәяхәт Без - Тукай оныклары	1 1
		Г. Тукай “Шүрәле”	1
31.	Әкияттә кунакта	«Эш беткәч, уйнарга ярый» “Алтын бөртекләр” «Агачлар да авырый»	1 1 1
32.	Белем иленә сәяхәт	Могжизалар кыры Белем иленә сәяхәт	1 1
33.	Без уйнарга яратабыз	Казанга спорт бәйрәменә барабыз Без уйнарга яратабыз Сюжетлы-рольле уеннар	1 2 1
34.	Жиңү бәйрәме	Алар безгә жиңү бүләк итте Жиңү бәйрәме	1 1
35.	Хуш бакчам, исәнме мәктәп	Кабатлау. «Хуш бакчам, исәнме мәктәп»	1 1
			<b>108 сәгать</b>

### Ата- аналар белән эш

- Икенче кечкенәләр төркеменә яңа килгән татар милләтеннән булган балаларның ата – аналары белән анкета үткәрү.
- Ата – аналар жыелышында чыгышлар ясау.
- Консультацияләр үткәрү.
- Ачык ишлекләр көне үткәрү.
- Балалар бакчасының сайтында информацияләрне яңартып тору.
- “Татарча сөйләшәбез” – “Говорим по – татарски” папкаларындагы информацияләрне яңартып тору.
- Индивидуаль консультацияләр бирү, әңгәмәләр үткәрү.
- Ата- аналарның, балаларның рәсемнәре күргәзмәсе үткәрү.

### Педагогик коллектив белән эш

- Педагоглар өчен татар теленә өйрәтү курслары үткәрү.
- Педагогик киңәшмәләрдә чыгышлар ясау.

- Консультациялар бирү.
- Төркем тәрбиячеләре һәм белгечләр белән берлектә бәйгеләр үткәрү.
- Ачык ишекләр көнөндә эшчәнлек күрсәтү.

## Коррекция эше

### «Минем өем» проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакыты	№	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	1.	“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем яши?” 2.Дидактик уен “Кем юк” (әйе – юк). 3.Дидактик уен “Исемен әйтсәң бирәм” (гаилә әгъзалары, уенчыклар).		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү "Кунак сыйлау". 3. Ситуатив күнегү "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боярыкны бирә белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1.Дидактик уен: “Командир”. 2.Дидактик уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Тирә - юндәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә, ничә?”. 2.Уен ситуациясе: “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә) 3.Дидактик уен “Дерес сана”.		

Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1. Уен ситуациясе “Әйдә, танышыйк”. 2. Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3. Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4. ”Уенчык сорап ал”.		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү			

**“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча коррекция эше**

<b>Үткәру вакыты</b>	<b>№</b>	<b>Сораулар, биремнәр</b>	<b>Уеннар, күнегүләр, биремнәр</b>	<b>Төркем №</b>	<b>Баланың исеме фамилиясе</b>
Октябрь	1.	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү.	1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Дидактик уен “Бу кем?” 3. Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4. Дидактик уен “Дөресен әйт” 5. Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исэнме”, “Исэнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”).	1. Ситуатив күнегү: “Яшелчәләр кибете”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3. Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	“Төсләр дөнъясында” Боерыкны бирә белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал,	1. «Мияу-мияу нинди?» 2. Дидактик уен «Командир». 3. Дидактик уен «Мин әйтәм – син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		



		йокла)			
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киемнәрне, савыт-сабаларны, йорт жиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1. Сюжетлы-рольле уен “Киёмнәр кибете” 2. С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. С/рольле уен “Супермаркет” 3. Сюжетлы-рольле уен: «Туган көн». Дидактик уен «Парын тап» (төсләр)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).	1. Уен ситуациясе “Таныш булайк”. 2. Уен ситуациясе “Кәрзиндә нәрсә бар”. 3. Уен ситуациясе “Куяннарга киенергә булыш”. 4. Уен ситуациясе “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш”. 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүлөк итәбез».		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча  
коррекция эше**

<b>Үткәрү вакыты</b>	<b>№</b>	<b>Сораулар, биремнәр</b>	<b>Уеннар, күнегүләр, биремнәр</b>	<b>Төркем №</b>	<b>Баланың исеме фамилиясе</b>
Октябрь	1.	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә	1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Дидактик уен “Бу кем?” 3. Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4. Дидактик уен “Дересен әйт”		

		куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына жавап бирү.	5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	2.	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуация "Дустыңны сыйла".		
Декабрь Январь	3.	Боезыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, жырла, йөгер, йокла)	1.Дидактик уен “Командир”. 2.Дидактик уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	4.	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Сиңа ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 2.Дидактик уен “Нинди?”. 3.Дидактик уен “Ничә?”. 4.Уен ситуация: «Кая барасың?» 5.Сюжетлы-рольле уен: “Туган көн”. 6. Дидактик уеннар: а)“ Бу кем? Нишли?” б) “Дәрәс сана” в “Мияу-Мияу нинди?” 7. “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә)		
Март Апрель	5.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Таныш булык”. 2.Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә бар?”. 3.Уен ситуациясе “Портфельдә		

			нәрсә юк?”. 4. Уен ситуациясе “Теремкәйдә кем яши?” 5. Уен ситуациясе “Урман мәктәбендә”		
Май		Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

### Әдәбият

Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика / авт.- төз.: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г. Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. - 112б.

3.Балачак аланы: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия.- Казан: РИЦ, 2011.- 560б.

4.Закирова К.В. Балалар бакчасында әдәп – эхлак тәрбиясе: методик кулланма / К.В.Закирова, Р.Ә.Кадыйрова, Г.М.Сафиуллина.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. - 424б.

5. Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Әй уйныйбыз, уйныйбыз... Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. - 224б.

6.Закирова К.В., Мортазина Л.Р. Балачак – уйнап – көлеп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / К.В.Закирова, Л.М. Мортазина.- Казан: Редакционно – издательский центр, 2012.- 192б.

7. Зарипова З.М. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду: методическое пособие для воспитателей детских садов = Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге: балалар бакчасы тәрбиячеләре өчен кулланма / З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева. – Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.- 240с.

8. Зарипова З.М. Үстерелешле уеннар:методик кулланма / З.М.Зарипова, Р.С.Исаева.- Казан: Беренче полиграфия компаниясе,2013. - 128б.
9. Күңел ачык бергәләп: Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм музыка житәкчеләре өчен ярдәмлек.- Казан: Мәгариф,2003.- 303б.
- 11.Татарча сөйләшәбез.4- 5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшрияты,2011. 56б.
12. Татарча сөйләшәбез. 5- 6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек.- Казан: Татарстан Республикасы “Хәтер” нәшрияты, 2012. - 71б.
13. Татарча сөйләшәбез (6-7 яшьлек балаларга татар теле өйрәтү):методик кулланма / авт.: З.М.Зарипова һ.б.- Казан: Татар.кит. нәшр.,2012.- 72б.
14. Туган телдә сөйләшәбез.Балалар бакчасында татар телендә тәрбия белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В. Хәзрәтова , З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина.- Казан: Татар кит.нәшр.,2012.- 191б.
- 15.Туган телдә сөйләшәбез: методик әсбап / Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибулина.- Казан: Инновацион технологияләр үзәге. – 2013.- 256б.
- 16.Туган телдә сөйләшәбез.Методик кулланма / Хәзрәтова Ф.В.,Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж. - Казан : Фолиант, 2013.- 224б.
- 17.Туган телдә сөйләшәбез: 5-7яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.: З.М.Зарипова , Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зөфәрова һ.б. – Казан: ФОЛИАНТ, 2012.- 304б.
- 18.Шаехова Р.К. Авазларны уйнатып : методик кулланма : мәктәпкә эзерлек төркемендә эшләүче тәрбиячеләр өчен.- Казан: Татарстан республикасы “Хәтер” нәшрияты, 2011.-44б.
- 19.Шаехова Р.К. Раз –словечко,два- словечко...: занимательное обучение татарскому языку.- Казань: Татарское республиканское издательство “Хәтер”, 2011.- 96с.:илл.

20. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования .Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы.- РИЦ, 2012.-208с.

21.Шаехова Р.К. Сөнеч – Радость познания : региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016. – 191с.

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью

52 (Пятьдесят два) листа

Заведующий

Г.Х. Гильмутдинова

